

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____/Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20 ____г

«_____» _____ 20 ____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной
учебной дисциплины
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 22.02.06 сварочное производство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00. Технологии материалов.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Петрова Виктория Леонидовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии естественно математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол №__ от «_____» г.»

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 сварочное производство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 22.00.00. Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и заочного) при освоении специальностей СПО технического профиля, в профессиональной переподготовке и повышении квалификации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение учебная дисциплина ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: ОДП.05 Информатика, ЕН.02 Информатика.

В свою очередь дисциплина обеспечивает формирование компетенций (элементов компетенций), необходимых для последующего освоения междисциплинарных курсов: ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» освоение теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в

матрице компетенций выпускника. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З2 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно - компьютерных технологий.

3 Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4 Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 13 Понимание значимости своей будущей профессии

ЛР 14 Способность организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ЛР 15 Умение реализовывать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ЛР 16 Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 17 Ориентация на работу в команде

ЛР 18 Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 19 Мотивация деятельности подчиненных, способность организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ЛР 20 Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития

ЛР 21 Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 22 Опыт управления проектами.

ЛР 23 Мотивация к развитию

ЛР 24 Инновационность мышления.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 25 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ЛР 26 Организация и планирование сварочного производства.

ЛР 27 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ЛР 28 Контроль качества сварочных работ.

ЛР 29 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ/ППКРиС –

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	92
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>во взаимодействии с преподавателем</i>	58
Промежуточная аттестация осуществляется в формате дифференцированного зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Программное обеспечение профессиональной деятельности		24(+11вср)	
Тема 1.1. Информационные технологии	Содержание учебного материала		7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР13 ЛР14
	1	Введение. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи дисциплины. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность	2	
	2	Классификация информационных систем. Виды информационных технологий. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие №1 «Классификация информационных систем»	1	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		3	

	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (на весь период изучения дисциплины)	2	
	2	Составление терминологического словаря	1	
Тема 1.2. Технические средства	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ЛР13 ЛР14
	1	Технические средства реализации информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Принципы построения. Достоинства и недостатки. Периферийное компьютерное оборудование.	1	
	Практические занятия		1	
		<i>Практическое занятие №2</i> «Технические средства реализации информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Принципы построения. Достоинства и недостатки. Периферийное компьютерное оборудование»	1	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		2	
	3	Создание презентации на тему: «АРМ электросварщика на автоматических и полуавтоматических машинах»	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР29
	1	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное, инструментальное и прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.	2	
	Практические занятия		-	

	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		2	
	4	Создание презентации на профессиональную тему.	2	
Тема 1.4. Использование текстовых редакторов для решения профессиональных задач	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР25 ЛР27 ЛР29
	1	Работа со сложными документами. Создание технической и конструкторской документации с использованием текстовых процессоров. Создание сложных документов в текстовом редакторе.	1	
	Практические занятия		7	
	1	<i>Практическое занятие №3</i> «Использование графических возможностей текстового редактора для создания схем сварочного оборудования»	3	
	2	<i>Практическое занятие №4</i> «Работа с большими документами: стили, разделы, сноски. Автоматическая нумерация».	4	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		2	
	5	Отработка умений по оформлению курсового проекта.	2	
Тема 1.5. Использование электронных таблиц для решения профессиональных задач	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР25 ЛР27 ЛР29
	1	Организация расчетов в табличном процессоре. Отбор и анализ данных с помощью фильтров и функций. Подбор параметра, поиск решения.	1	
	Практические занятия		7	
	1	<i>Практическое занятие №5</i> «Организация расчетов. Решение экономических задач».	4	
	2	<i>Практическое занятие №6</i> «Задачи оптимизации. Поиск решения и подбор параметра».	3	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		2	
	6	Отработка умений по выполнению расчетов	2	

		экономической части курсового и дипломного проекта		
Раздел 2.	Автоматизированное проектирование		34(+17вср)	
Тема 2.1. Понятие САПР	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4 ПК4.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР25 ЛР26 ЛР29
	1	Назначение и применение САПР. Компоненты и обеспечение САПР. Классификация САПР. Цели автоматизированного проектирования.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		4	
	7	Составить сравнительную таблицу «Современные САПР»	4	
Тема 2.2. Система автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4 ПК4.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР25 ЛР26 ЛР29
	1	Назначение, возможности, области применения САПР. Интерфейс системы. Типы документов и файлов. Концепция сквозного проектирования в САПР.	1	
	Практические занятия		1	
	1	<i>Практическое занятие №7</i> » Интерфейс системы. Типы документов и файлов. Концепция сквозного проектирования в САПР.»	1	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		3	
	8	Установка САПР на домашнем ПК	3	
Тема 2.3 Проектирование планировочного решения участка	Содержание учебного материала		40	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.4 ПК4.5
	Практические занятия		30	
	1	<i>Практическое занятие №8</i> Выполнение чертежа планировочного решения участка. Настройка формата листа, заполнение основной надписи. Определение площади участка, выбор масштаба.	4	

	2	Практическое занятие №9 Выполнение чертежа планировочного решения участка. Построение стен и опор.	4	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР26 ЛР29
	3	Практическое занятие №10 Выполнение чертежа планировочного решения участка. Построение окон, ворот и дверей.	4	
	4	Практическое занятие №11 Простановка и маркировка разбивочных осей, простановка условных обозначений, размеров.	4	
	5	Практическое занятие №12 Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка, и простановка номеров позиций. Маркировка электрооборудования.	4	
	6	Практическое занятие №13 Составление спецификации оборудования	4	
	7	Практическое занятие №14 Выполнение чертежа конструкторской части	4	
	8	Практическое занятие №15 Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		10	
	9	Поиск профессиональной информации для оснащения участка планировочного решения	10	
Раздел 3.	Графический редактор Компас -3D		52 (+30вср)	
Тема 3.1. Основы двумерных построений.	Содержание учебного материала		26	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1	Предварительная настройка системы. Инструменты программы САПР и их использование. Создание и сохранение файла детали.	1	

2	Методы построения. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов.	1	ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ЛР 28 ЛР29
3	2D графика. Библиотека сварных швов. Обозначение сварных швов.	1	
Практические занятия		13	
1	<i>Практическое занятие №16</i> «Предварительная настройка системы. Инструменты программы САПР и их использование. Создание и сохранение файла детали.»	1	
2	<i>Практическое занятие №17</i> «Методы построения. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов»	1	
3	<i>Практическое занятие №18</i> «2D графика. Библиотека сварных швов. Обозначение сварных швов.»	1	
4	<i>Практическое занятие №19</i> «Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Постановка размеров.	2	
5	<i>Практическое занятие №20</i> Построение 3-х проекций детали № 2 по сетке.	2	
6	<i>Практическое занятие №21</i> Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
7	<i>Практическое занятие №22</i> «Соединение деталей. Сварные соединения»	4	
Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		10	
10	Отработка умений по построению сварных конструкций.	10	

Тема 3.2. Основы трехмерного проектирован ия.	Содержание учебного материала		33	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ЛР 28 ЛР29
	1	Введение в трехмерное моделирование. Интерфейс подсистемы. Основные понятия и принципы трехмерного моделирования. Настройка параметров. Операции построения геометрических элементов, редактирования объектов.	2	
	Практические занятия		20	
	1	<i>Практическое занятие №23</i> «Построение объемного тела смещением, вращением».	2	
	2	<i>Практическое занятие №24</i> «Построение объемного тела на базе сферы»	2	
	3	<i>Практическое занятие №25</i> «Построение объемного тела по проекциям»	2	
	4	<i>Практическое занятие №26</i> «Построение объемного тела с помощью логических операций».	2	
	5	<i>Практическое занятие №27</i> «Трёхмерное моделирование. Построение тел вращения. Построение центровых отверстий»	4	
	6	<i>Практическое занятие №28</i> «3D-моделирование. Построение трёхмерной детали»	4	
	7	<i>Практическое занятие №29</i> «Создание чертежных видов по 3D модели»	4	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		11	
	11	Отработка умений по построению объемного тела смещением и вращением, с помощью булевых операций. Комбинирование различных способов при построении объемного тела.	5	
	12	Отработка умений по получению чертежных видов по	6	

		3D модели. Создание 3D моделей деталей: <i>Плита, Цилиндр и Ушко</i> , входящих в изделие <i>Опора</i>		
Тема 3.3. Построение и редактирование сборочного чертежа	Содержание учебного материала		22	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ЛР 28 ЛР29
	1	Создание файла сборки. Добавление компонентов из файлов. Задание взаимного положения компонентов. Сопряжение компонентов.	1	
	Практические занятия		12	
	1	<i>Практическое занятие №30</i> «Создание сборок. Планирование сборки. Создание комплекта конструкторских документов. Создание сборочной единицы»	4	
	2	<i>Практическое занятие №31</i> «Построение сечений и разрезов тела».	2	
	3	<i>Практическое занятие №32</i> «Оформление сборочного чертежа сварной конструкции».	2	
	4	<i>Практическое занятие №33</i> «Оформление конструкторской документации. Спецификации».	4	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)		9	
	13	Построение чертежа и оформление конструкторской документации сборочной единицы. Сборочный чертеж сварного соединения изделия <i>Опора</i> .	9	
Дифференцированный зачёт			1	
Всего:			168	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- таблицы и справочные материалы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: 211 <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com.
3. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Znanium.com.
4. Аскон. Азбука КОМПАС-3D Руководство пользователя 2021г. Электронный вид

Для информационно – компьютерной поддержки учебного процесса используются следующие программные средства, реализуемые с помощью компьютера и интернет –ресурсы:

1. Обучающие видео-материалы Компас-3D
<http://kompas.ru/publications/video/>
2. Обучающие книги по Компас-3D <http://kompas.ru/publications/books/>
3. Статьи по Компас -3D <http://kompas.ru/publications/articles/>

3.2.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ.

Результаты освоения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
У1 использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.	Демонстрирует знания применения программных продуктов	Текущий контроль: – Оценка выполнения и защиты практических работ
основные знания:		
З1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания применения программных продуктов	Текущий контроль: – Оценка устных ответов – Тестирование по темам
З2 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.	Демонстрирует знания применения программных продуктов	– Оценка устных ответов – Тестирование по темам
Промежуточная аттестация: зачет		